

Livret d'aCCueil



Accueil de jeunes de 10 à 17 ans

Local Jeunes Kérinou

Association Planète Loisirs
Maison de quartier Bellevue-Kérinou

Ce document a pour but de présenter le local jeunes, son fonctionnement et les intentions éducatives de l'équipe. Celui-ci s'adresse à l'équipe d'animation pour que chacun agisse en cohérence et en connaissance de cause.

Il semble aussi important de présenter les deux structures qui font vivre le local jeunes grâce au partenariat entre la Maison de quartier Bellevue-Kérinou et Planète Loisirs.

SOMMAIRE

1. Qui sommes-nous ?
2. Le projet pédagogique, les besoins et attentes du public accueilli
3. Fonctionnement, règles de vie
4. Objectifs, mise en œuvre et évaluation
5. Les transports
6. L'équipe d'encadrement
7. L'attitude de l'animateur

QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2012, un partenariat a été créé entre la Maison de quartier de Kérinou et Planète Loisirs, permettant d'accueillir des jeunes en situation de handicap avec les jeunes du quartier au sein d'un même local. Depuis les Maisons de quartier de Bellevue et Kerinou ont fusionné, agrandissant encore plus le projet.



Planète Loisirs : favoriser la rencontre et le partage

Le projet de l'association est de favoriser la rencontre et le partage de temps de loisirs et d'activités pour tous, quelles que soient les différences, sur la région brestoise de 3 à 18 ans.

L'association a été fondée en 2003 grâce à l'initiative d'un groupe de parents de jeunes enfants en situation de handicap en recherche d'un lieu d'accueil sur des temps extrascolaires. Il n'est pas simple de trouver ce type de lieu d'accueil permettant à leurs enfants d'avoir accès à des activités de loisirs au milieu d'enfants dit "valides". Notre objectif est de développer l'inclusion de tous et permettre à toutes classes sociales d'avoir accès à nos projets, séjours et activités.

Nos lieux d'accueil

Accueil de 3 à 12 ans

- Ecole Kerbernard - 1 rue Charles Edouard Guillaume

Accueil de 10 à 17 ans

- Local Jeunes Kérinou - 62 rue Mathieu Donnart

Nos valeurs

- Vivre ensemble, quelles que soient les différences de chacun

- Favoriser la rencontre entre des publics différents
- S'adapter au rythme et aux besoins de chacun
- Garantir aux familles un accueil bienveillant et sécurisant

- Permettre la découverte d'activités variées

- Être à l'écoute des envies des jeunes
- S'assurer l'accessibilité des activités proposées et adapter en fonction des capacités de chacun
- Proposer des tarifs accessibles dans l'objectif d'une mixité sociale

- Être un lieu de ressource autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap

- Partager notre expérience et soutenir les initiatives de mixité
 - Accueillir et former les nouveaux animateurs
 - Être à l'écoute des parents
 - Favoriser l'accueil de chaque enfant dans sa structure de proximité dans l'objectif d'une société inclusive
-

MDQ Bellevue-Kerinou :

Affiliée à la Fédération Léo Lagrange, la Maison de Quartier Bellevue-Kerinou affiche de façon forte son ancrage dans ce mouvement qui intervient dans les domaines de l'éducation, de la jeunesse et de la formation.

L'éducation populaire est un engagement qui implique de donner les moyens à tous, tout au long de la vie, de s'épanouir et de vivre pleinement sa citoyenneté; disposer des moyens de se former tout au long de la vie; agir, en complément de l'école et de la famille, pour favoriser l'égalité des chances; proposer aux publics de tous âges des activités et des loisirs de qualité; favoriser l'échange culturel et la mixité sociale; être ambassadeur de la jeunesse en offrant aux jeunes un espace d'expression citoyenne.

Nos lieux d'accueil

- Accueil de 2 à 11 ans

- Ecole de Kerinou – 112 rue Robespierre

- Accueil de 11 à 17 ans

- MDQ Bellevue - 1 rue du Quercy

- Accueil de 11 à 17 ans

- Local Jeunes Kerinou – 62 rue Matthieu Donnart



Nos valeurs :

Vivre pleinement le temps libre : en organisant des activités sportives, de loisirs, de tourisme, de culture qui allient le plaisir à la connaissance, l'expression à la création, la découverte à l'aventure.

Vivre en maîtrisant l'environnement et le cadre de vie : en revivifiant le quartier et en œuvrant pour l'appropriation collective de l'environnement et de l'espace naturel.

Vivre ensemble : en créant des espaces de rencontres, de coopération, d'échanges.

Vivre responsable : en donnant à chacun les outils pour développer son esprit critique, prendre des responsabilités, participer à la vie démocratique, favoriser les partenariats.

PROJET PEDAGOGIQUE

Un projet pédagogique commun au local jeunes est établi entre les deux associations et réactualisé régulièrement. Celui-ci présente les objectifs fixés par l'équipe d'animation, les moyens pour y parvenir...

Les différents besoins et attentes du public accueilli :

Les jeunes de la Maison de quartier : Nous accueillons chaque année une centaine de jeunes au sein de notre local. Ces jeunes sont issus de classes sociales très différentes et sont originaires de plusieurs quartiers de Brest : de Bellevue, du centre ville, de Lambézellec, de Kéréderne et bien sûr de Kérinou. Nous avons une plus grande partie de jeunes qui sont issus de notre quartier. Nous connaissons donc une très bonne mixité sociale. Nous accueillons une majorité de garçons au sein de notre secteur et nous travaillons sur des projets avec une dominante plus féminine afin d'accueillir plus de filles et créer une véritable mixité. Les jeunes qui fréquentent le local viennent pour faire des activités mais aussi pour trouver un espace d'échange et d'écoute, ils ont besoin de se sentir écoutés et de savoir qu'un adulte est présent pour les conseiller et les orienter face aux problèmes qu'ils rencontrent dans leur nouvelle étape de vie : L'ADOLESCENCE.

Les jeunes de Planète Loisirs : Dans son secteur adolescence, l'association accueille des jeunes en situation de handicap de 10 à 17 ans. Les handicaps sont divers et variés : moteur, intellectuel, comportemental, polyhandicap, autisme... La plupart des jeunes sont scolarisés en structures spécialisées (IME, Centre de soin, IEM) ou en classe d'inclusion (ULIS). Certains jeunes demandent donc plus de temps et d'attention que les autres. Ainsi, Planète Loisirs s'attache à avoir le taux d'encadrement nécessaire pour le bien-être et la sécurité de chaque jeune en situation de handicap : en moyenne 1 animateur pour 2 jeunes. Selon le handicap et les spécificités, un animateur peut être mis en référence individuel sur 1 jeune (pour une sortie par exemple). Certains habitent Brest mais d'autres viennent des villes environnantes. Nous organisons également des journées « passerelle » permettant aux plus grands du secteur enfance (10-12 ans) de venir découvrir le local avant de s'y inscrire.

FONCTIONNEMENT

Règles de vie

Les règles de vie au sein du local sont réfléchies et mises en place en commun par l'équipe d'animation et les jeunes. Il ne faut pas hésiter à faire un rappel des règles communes si nécessaire.

Le respect, la politesse, la bienveillance et le bon langage sont les bienvenus au secteur jeunes. Nous essayons de créer un endroit convivial et généreux pour toutes les personnes qui y passent.

Le rangement doit être pris en compte dans l'écriture des règles afin de créer un espace sain et agréable. L'implication des jeunes dans le rangement et bonne utilisation du matériel est très importante.

Nous avons mis en place un meuble jeux vidéos qui ferme à clé pour limiter les temps d'écrans et favoriser les temps de partage et les intéresser à d'autres univers. De même, une « boîte à téléphone » est à disposition si nécessaire.

Des temps d'échanges individuels et collectifs doivent être mis en place par les animateurs, notre rôle étant de créer des temps informels afin de favoriser la prise de parole des jeunes et l'expression de tous.

Journée type

- Mercredi/Samedi

- **13h30/14h** : accueil
- **14h/16h30** : activités
- **16h30/17h** : goûter, temps d'échange
- **17h/18h** : activités proposées par les animateurs et les jeunes ou temps libre

- Vacances scolaires

- **9h30/10h** : accueil
- **10h/12h** : activités ou temps libre
- **12h/13h30** : possibilité de manger au local, temps d'échange
- **13h30/14h** : accueil
- **14h/16h30** : activités
- **16h30/17h** : goûter, temps d'échange
- **17h/18h** : activités proposées par les animateurs et les jeunes ou temps libre

- Soirées

- **18h/22h** : activités variantes suivant le thème
-

OBJECTIFS, MISE EN OEUVRE ET EVALUATION

Gardant comme objectif principal qu'il s'agit de temps de loisirs, et en suivant les valeurs de Léo Lagrange et Planète Loisirs, le rôle éducatif de l'accueil jeunes nous semble très important et nous souhaitons transmettre nos valeurs à travers les objectifs suivants :

Accueil de loisirs



Bien-être Découvrir Grandir Vivre ensemble

Pour chaque objectif général nous avons défini des objectifs opérationnels, les moyens mis en œuvre pour les atteindre et les critères permettant d'évaluer l'atteinte de ces objectifs ou non.

Bien-être

Objectifs opérationnels

L'équipe d'animation accueille les jeunes et les familles avec convivialité et bonne humeur
Le jeune est acteur des temps de loisirs
L'équipe d'animation respecte le rythme et les besoins des jeunes
Porter une attention particulière à la santé des jeunes (physique, morale et affective)
Renforcer l'estime et la confiance en soi

Découverte

Objectifs opérationnels

Grâce à des activités diverses, variées et adaptées, les jeunes sont amenés à s'ouvrir vers d'autres cultures et de nouveaux savoirs
Les jeunes découvrent de nouvelles pratiques
Les jeunes découvrent leur environnement proche

Autonomie

Objectifs opérationnels

Les jeunes participent aux tâches quotidiennes du local
Le jeune participe à la construction financière de ses loisirs
Les jeunes expriment leurs pensées et émotions concernant la vie du groupe et font part de leurs souhaits pour le projet d'activités
Les jeunes développent leurs capacités intellectuelles, créatives et psychomotrices
Les jeunes se construisent à travers des valeurs de société (liberté d'expression, esprit critique, coopération, situations d'échec et de réussite)
Les jeunes sont libres de leurs choix

Vivre-Ensemble

Objectifs opérationnels

Faire comprendre aux jeunes la nécessité du droit d'être différent par la couleur, la religion, la culture, l'âge, le sexe, le milieu social, les habiletés physiques et intellectuelles
Les jeunes se respectent entre eux et respectent l'équipe d'animation
Le jeune peut exprimer son opinion au sein du groupe
L'équipe d'animation favorise l'entraide entre les jeunes

Les transports

Lors des sorties à l'extérieur du local, il y a des précautions de sécurité à prendre:

Transport pédestre

- Avoir une trousse à pharmacie
- Avoir une liste des jeunes présents
- Un animateur marche devant et un autre derrière le groupe. L'animateur doit se tenir côté route.
- Passage piéton: Un animateur devant, l'autre clôture la marche. On habitue les jeunes à regarder à droite et à gauche avant de traverser.
- On compte les jeunes à plusieurs reprises pendant la sortie
- Respecter le rythme de marche de chacun

Transport en bus/car

- Avoir une liste des jeunes présents
- Entrée dans le transport: un animateur rentre avec les jeunes et vérifie qu'ils restent groupés si possible. Un autre est sur le trottoir et compte les jeunes sans se laisser distraire, il rentre en dernier. Pour la sortie il descend en premier pour compter les jeunes qui descendent.
- On compte les jeunes à chaque entrée et sortie.

EQUIPE D'ENCADREMENT

Avec comme fil conducteur la mixité et l'objectif de former une seule entité, les deux associations fonctionnent ensemble :

L'équipe d'animation de la Maison de quartier :

L'équipe est composée d'un coordinateur, d'une animatrice référente, de plusieurs animateurs (CAE, CEE, BPJEPS...) et/ou stagiaires (BPJEPS, CPJEPS, BAFA, etc).

L'équipe d'animation de Planète Loisirs :

L'équipe de l'association est composée d'un responsable, d'animateurs en CEE (en moyenne 1 animateur pour 2 jeunes en situation de handicap) et/ou de stagiaires (BPJEPS, CPJEPS, BAFA, etc).

Evaluation de l'équipe d'animation :

Le métier d'animateur est un métier où l'on doit s'évaluer et évaluer nos méthodes pour pouvoir grandir et avancer dans notre apprentissage. C'est dans cette optique qu'une évaluation constante et constructive sera mise en place sur les projets et les activités menés tout au long de l'année :

- ♦ Une fiche de construction d'activité sera mise à disposition aux animateurs afin qu'ils puissent mettre par écrit leurs temps d'animation. Cet outil permettra à chacun de pouvoir s'appuyer sur un document pour pouvoir réaliser une analyse pertinente de son activité.
- ♦ Des temps d'évaluation seront créés lors de nos réunions mais aussi à la fin de la journée pour analyser nos pratiques et corriger les erreurs si elles existent, mais aussi pour voir les points positifs de notre action.

Le rôle de l'animateur

Nous jouons un rôle éducatif important dans la vie des jeunes, c'est pourquoi nous devons être vigilants à l'exemple que nous leur donnons et aux valeurs que nous leur inculquons...

Etre animateur c'est :

Favoriser la création et la découverte, en proposant des modes d'interventions différents et variés en fonction du public.

Faire preuve de dynamisme et d'énergie pour entraîner son public dans les activités et susciter l'envie d'y participer.

Être à l'écoute et faire preuve de patience, avoir un bon sens de la pédagogie et des responsabilités.

Impliquer les jeunes, s'intéresser à eux et créer du lien.

Être capable de travailler et de communiquer en équipe et avoir un bon sens de l'adaptation.

Être réactif en cas de conflit/blessure/urgence et savoir compter sur son équipe et l'exprimer si la situation n'est pas gérable seul.

Faire vivre un principe de laïcité et d'acceptation de tous, malgré les différences.



Maison
de 9 quartier
BELLEVUE-KERINOU